



CONCURSO DE ESPAÑOL

EDicharla

2019 – 2020

1. Formato

- Video

2. Duración

- De 1.5 minutos a 3 minutos

3. ¿Qué hay que hacer? Bases del concurso

- El concursante, estudiante de español como lengua extranjera, preparará un video donde hable **en español** sobre alguno de los temas propuestos.

4. Directrices

- Los estudiantes presentarán sus trabajos de forma individual.
- Cada escuela participante podrá presentar **por categoría hasta dos concursantes** para ser juzgados:
 - Dos estudiantes en la categoría de 8 - 11 años.
 - Dos estudiantes en la categoría de 12 - 15 años.
- Pueden presentarse solamente los estudiantes de español como lengua extranjera, y **no los hablantes de herencia**.
- La lectura de notas en el video, así como el doblaje no están permitidos.
- Los participantes deben atenerse al margen de tiempo: mínimo 1.5 minutos y máximo 3 minutos. Los videos que excedan el tiempo máximo no calificarán.
- El envío de los videos debe atenerse a la fecha de admisión. Los videos recibidos fuera del plazo de admisión no serán valorados.
- El video:
 - Debe tener un audio claro, de forma que la voz del concursante sea comprensible.
 - Debe estar en alguno de los formatos **.MP4, .AVI, .WMV o .MOV**

5. Temas a elegir

- *Un día en mi vida*
- *La ciudad en que vivo*
- *Pasando el tiempo con pasatiempos*
- *Mi familia es mi pilar*
- *Quien tiene un amigo, tiene un tesoro*
- *Un viaje en el tiempo*
- *Mi barrio es muy guay*

6. Instrucciones

- **Para el estudiante:**

Trabajando de forma **individual**, define el guion de lo que va a contar y graba un video. Puede crear escenas divertidas con elementos de ficción, efectos de sonido, música e invitados y dar rienda suelta a su imaginación sin imponerse límites.

- **Para el profesor:**

El profesor de cada estudiante será el encargado de subir el video al sitio web de Inkaş y rellenar el formulario.

¿Cómo envías el video?

Entra a <http://www.inkas.com.tr/istryolca/> rellena con tus datos y los datos de tu estudiante el formulario y adjunta el video. Si tienes más de un estudiante, repite el proceso para cada uno.

7. ¿Con qué grabas?

- Puedes grabar tu video con un teléfono, un tablet o una cámara.

8. Categorías

- 8 - 11 años
- 12 - 15 años

9. Fecha de envío y admisión de los videos

- **06/04/2020 - 06/05/2020**

10. Los ganadores serán anunciados el:

- **11/05/2020**

Premios	Categoría 8 - 11 años	
	Estudiantes	Profesores
1^{er} lugar	Tablet	Beca para módulo EIDELE
2^{do} lugar	1 año de "Guadalingo" gratuito, el comic "Ladrones de tesoros" y "El bloc"	Juegos de tablero
3^{er} lugar	3 libros de lectura "Gominola"	Libro: "Comunicación y cognición en ELE: la perspectiva pragmática"
Premios	Categoría 12 - 15 años	
	Estudiantes	Profesores
1^{er} lugar	Tablet	Beca para módulo EIDELE
2^{do} lugar	1 año de "Guadalingo" gratuito, un libro de "La casa del acantilado" y "El bloc"	Juegos de tablero
3^{er} lugar	3 libros de "Lecturas de enigma y misterio"	Libro: "Comunicación y cognición en ELE: la perspectiva pragmática"

Rúbricas para evaluar los videos

	4 puntos	3 puntos	2 puntos	1 punto
Pronunciación y habla	Pronuncia las palabras correctamente y vocaliza bien. Habla despacio y con claridad.	Pronuncia correctamente pero su vocalización no es correcta. La mayoría del tiempo habla despacio y con claridad.	Comete errores de pronunciación, aunque su vocalización es correcta. Unas veces habla despacio y con claridad, pero otras veces acelera y se le entiende mal.	Comete errores tanto de pronunciación como de vocalización. Habla rápido o se detiene demasiado a la hora de hablar.
Uso de la lengua	Emplea un vocabulario fluido y gramática adecuada al contexto comunicativo y al nivel lingüístico o incluso superior.	Emplea un vocabulario y gramática generalmente adecuado al contexto comunicativo y al nivel lingüístico con pocos errores.	Emplea un vocabulario básico y con algunos errores gramaticales.	Emplea un vocabulario básico y repetitivo y comete muchos errores gramaticales.
Contenido y uso de recursos	Domina el contenido seleccionado; este es dinámico, divertido y se adapta al tema. Hace uso de distintos recursos como: música adecuada al momento, efectos de sonido o animaciones.	Tiene algún dominio del contenido seleccionado; este es dinámico o divertido y se adapta bastante al tema. Hace uso de algún recurso audiovisual.	Tiene poco dominio del contenido seleccionado; pero este es dinámico o divertido y se adapta bastante al tema. No hace uso de ningún recurso audiovisual.	No tiene dominio del contenido seleccionado; este no es dinámico ni divertido y no se adapta al tema. No hace uso de ningún recurso audiovisual.
Secuenciación o fases	El contenido cuenta con: una breve introducción o presentación al tema, un desarrollo del mismo y una clausura. Estas fases son claras y están bien ordenadas.	El contenido cuenta con introducción o presentación al tema, desarrollo del mismo y clausura.	El contenido cuenta con al menos dos fases: introducción o desarrollo, o desarrollo y clausura.	El contenido no cuenta con introducción ni clausura.
Originalidad (hace uso de situaciones y lugares interesantes, se disfraza, tiene invitados, etc)	La presentación es divertida y carismática. Hace uso de algún elemento original.	La presentación es divertida.	Hace uso de algún elemento creativo, pero le falta carisma.	La presentación es poco atractiva y monótona. No hace uso de ningún elemento original.