



İspanyolca Yarışması

EDIcharla

2019 – 2020

1. Biçim

- Video.

2. Süre

- 1.5 dakikadan 3 dakikaya kadar.

3. Yapacaklar-Yarışma kuralları

- Yabancı dil olarak İspanyolca öğrencisi olan yarışmacı, önerilen konulardan biri hakkında İspanyolca konuştuğu bir video hazırlayacaktır.

4. Yönergeler

- Öğrenciler çalışmalarını bireysel olarak sunacaklardır.
- Her okul değerlendirilecek kategoriye göre en fazla iki yarışmacı sunabilir:
 - 8-11 yaş kategorisinde iki öğrenci.
 - 12-15 yaş kategorisinde iki öğrenci.
- Sadece İspanyolca öğretimi alan öğrenciler kendilerini yarışmacı olarak sunabilirler.
- Videodaki notların okunmasına ve dublaj yapılmasına izin verilmez.
- Katılımcılar zaman çerçevesine uymalıdır: en az 1.5 dakika ve en fazla 3 dakika. Maksimum süreyi aşan videolar uygun olmayacaktır.
- Videoların gönderilmesi kabul tarihine uygun olmalıdır. Kabul dönemi dışında alınan videolar değerlendirilmeyecektir.
- **Video:**
 - Yarışmacının sesinin anlaşılabilir olması için yarışmacı net bir sese sahip olmalıdır.
 - Kayıt .MP4, .AVI, .WMV veya .MOV biçimlerinden birinde olmalıdır.

5. Seçilecek konular

- *Hayatımda bir gün*
- *Yaşadığım şehir*
- *Hobilerle zaman geçirmek*
- *Ailem*
- *Arkadaşlık bir hazine gibidir*
- *Zaman içinde yolculuk*
- *Mahallem çok havalı*

6. Talimatlar**• Öğrenci için:**

Bireysel olarak çalışacak, neyin anlatılacağını senaryosunu tanımlayacak ve bir video kaydedecek. Kurgusal öğeler, ses efektleri, müzik ve konuklarla eğlenceli sahneler oluşturabilir ve sınırlar koymadan hayal gücünüzü açığa çıkarabilirsiniz.

• Öğretmen için:

Her öğrencinin öğretmeni, videoyu İnkas web sitesine yüklemek ve formu doldurmakla yükümlü olacaktır.

Videoyu nasıl gönderirsiniz?

<http://www.inkas.com.tr/ispanyolca/>

Formunuzu ve öğrencinizin verilerini girin ve videoyu ekleyin. Birden fazla öğrenciniz varsa, işlemi her biri için tekrarlayın.

7. Ne ile kayıt yapıyorsunuz?

- Videonuzu bir telefon, tablet veya kamera ile kaydedebilirsiniz.

8. Kategoriler

- 8 - 11 yaş
- 12-15 yaş

9. Videoların sunulduğu ve kabul edildiği tarih
06/Nisan/2020 - 06/Mayıs/2020**10. Kazananlar 11/Mayıs/2020 tarihinde ilan edilecektir.**

Ödüller	Kategori 8-11 yaş	
	Öğrenciler	Öğretmenler
1.lik	Tablet	EIDEL modülü bursu
2.lik	1 yıl ücretsiz "Guadalingo", komik "Ladrones de tesoros" ve "El bloc"	Juegos de tablero
3.lük	3 kitap okuma "Gominola"	Kitap: "Comunicación y cognición en ELE: la perspectiva pragmática"
Ödüller	Kategori 12 - 15 yaş	
	Öğrenciler	Öğretmenler
1.lik	Tablet	EIDEL modülü bursu
2.lik	1 yıl ücretsiz "Guadalingo", kitaplar "La casa del acantilado" ve "El bloc"	Juegos de tablero
3.lük	"Lecturas de enigma y misterio" üzerine 3 kitap	Kitap: "Comunicación y cognición en ELE: la perspectiva pragmática"

Videoları değerlendirmek için değerlendirme tabloları

	4 puan	3 puan	2 puan	1 puan
Telaffuz ve konuşma	Kelimelerin doğru telaffuz edilmesi ve iyi seslendirilmesi. Yavaş ve net konuşma.	Doğru telaffuz etme ama seslendirme doğru değil. Çoğu zaman yavaş ve net bir şekilde konuşma.	Seslendirmesi doğru olmasına rağmen telaffuz hataların yapılması. Bazen yavaş ve net bir şekilde konuşma, ancak diğer zamanlarda hızlanma ve yanlış anlaşılma.	Hem telaffuz hem de seslendirme konusunda hatalar yapma. Hızlı konuşma veya konuşmak için çok uzun süre duraklama.
Dilin kullanımı	İletişimsel içeriğe hakim dilsel ve hatta daha yüksek seviyeye uygun akışkan bir kelime ve dilbilgisi kullanır.	Genellikle iletişimsel bağlam ve dil seviyesini az hata uygun kelime ve dilbilgisi kullanır.	Temel bir kelime dağarcığı ama bazı gramer hataları yapar.	Tekrar eden kelimeleri kullanır ve birçok dilbilgisi hatası yapar.
Kaynakların içeriği ve kullanımı	Seçilen içeriğe hakim olan; dinamik, eğlenceli ve temaya uyum sağlayan. Uygun müzik, ses efektleri veya animasyonlar gibi farklı kaynaklardan yararlanan.	Seçili içerik konusunda biraz bilgisi olan (dinamik veya eğlenceli ve temaya oldukça uygun). Bazı görsel-ışitsel kaynaklardan yararlanan.	Seçilen içeriğe ilişkin çok az komutunu olan (ancak bu dinamik veya eğlenceli ve temaya oldukça uyarlanabilir). Herhangi bir görsel-ışitsel kaynak kullanmaz.	Seçili içerik konusunda uzmanlığı yok (Bu dinamik veya eğlenceli değil ve temaya uymuyor). Herhangi bir görsel-ışitsel kaynak kullanmaz.
Sıralama veya aşamalar	Konuyla ilgili kısa bir giriş ya da sunum, gelişim ve kapanış. Bu aşamalar açık ve iyi düzenlenmelidir.	İçerik; Konuyu, gelişimini ve kapanışını içeren bir giriş ya da sunum içermelidir.	İçeriğin en az iki aşaması vardır: giriş veya geliştirme veya geliştirme ve kapatma.	İçeriğin bir giriş veya kapanışı yok.
Özgünlük (ilginç durumları ve yerleri kullanır, giyinir, konuklar vb.)	Sunum eğlenceli ve karizmatik. Bazı orijinal unsurlardan yararlanır.	Sunum eğlencelidir.	Bazı yaratıcı unsurlardan yararlanır, ancak karizması yoktur.	Sunum zevksiz ve sıkıcı. Herhangi bir orijinal öğeyi kullanmaz.